

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	2
Содержание программы внеурочной деятельности	6
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	7
Тематическое планирование	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Рукотворный мир» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование учений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Задачи:

- поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции;

- развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития пределах;

- расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учётом возрастных и

индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;

- формирование культуры поведения.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Рукотворный мир» составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки

Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Методологическая основа в достижении целевых ориентиров – реализация системно - деятельного подхода в обучении, предполагающая активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности каждого обучающегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей.

Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важное направление в содержании программы «Рукотворный мир» уделяется духовно - нравственному воспитанию школьника. На уровне

предметного содержания создаются условия для воспитания:

- патриотизма, через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.);
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно - ценными примерами материального мира, восприятие красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);
- ценностного отношения к природе, окружающей среде (создание из различного материала образов картин природы, животных, бережное отношение к окружающей среде в процессе работы с природным материалом и др.);
- ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга и т.д.).

Срок реализации программы.

Программа реализуется в работе с обучающимися 5 класса с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в течение одного учебного года, занятия проводятся 2 раза в неделю, 68 учебных часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 КЛАСС

Работа с природными материалами (16 часов)

Моделирование из природного материала. Осенний букет. Панно из природного материала «Осень». Коллективная работа. Аппликация из природных материалов «Насекомые». Моделирование из семян, шишек, сухоцветов. Поделка из колючек «Ежик». Поделки из шишек. Творческо - поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с бумагой и картоном (22 часов)

Осваивание технологических операций: разметка материалов с помощью шаблонов, линейки; обработка их различными ручными инструментами.

Выполнять соединение деталей, сборка с помощью клея. Выполнение аппликаций и поделок в разных техниках.

Квиллинг. Основы техники квиллинга (искусство скручивать длинные и узкие полоски материала, бумаги, в спиральки, видоизменять их форму и составлять из полученных деталей объемные или плоскостные композиции).

Правила сборки изделий из элементов, полученных в технике квиллинг. Изготовление работ в технике квиллинг: «Бабочка и нарциссы», «Забавные зверюшки».

Аппликация «Яблоко».

Лепка из пластилина (16 часов)

Осваивание основных технологических сведений и приемов обработки. Знакомство с различными видами лепки: традиционная, плоская, полуобъемная, обрубковка.

Традиционная лепка. Закрепление знаний о свойствах пластилина. Формирование навыков: вылепливание из целого куска, разминание, скатывание, растягивание пластилина. Соединение плоских деталей с объёмными. Плоская лепка. Формирование навыков: расплющивание

пластилина, размазывание пластилина тонким слоем по поверхности (озеро, болото). Техника смешивания цветов. Комбинированная лепка.

Лепка конструктивным способом из разных частей «Парусник» (обрубков). Лепка из целого куска вытягиванием. Фигурки фантастических существ. Деревья. Дерево с листьями и плодами. Грибы. Кувшинки и лотосы.

Работа с «бросовым» материалом (14 часов)

Ознакомление с техникой изготовления поделок из «бросового» материала. Изготовление сувенира по выбору. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек «Ветка сирени». Поделка из одноразовых ложек «Подснежник». Поделки из ниток. Поделки из салфеток.

Выставка работ учащихся за год работы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РУКОТВОРНЫЙ МИР»

Предметные результаты

Предметные результаты отражают сформированность у обучающихся умений:

- ✓ уважать и ценить искусство и художественно-творческую деятельность человека;
- ✓ понимать образную сущность искусства; сочувствовать событиям и персонажам, воспроизведенным в произведениях пластических искусств, их чувствам и идеям;
- ✓ эмоционально-ценностному отношению к природе, человеку и обществу и его передачи средствами художественного языка;
- ✓ выражать свои чувства, мысли, идеи и мнения средствами художественного языка;
- ✓ воспринимать и эмоционально оценивать шедевры русского и

мирового искусства;

✓ создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве;

✓ создавать графическими и живописными средствами выразительные образы природы, человека, животного.

Личностные результаты

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами курса внеурочной деятельности.

Личностные ценности

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность красоты, гармонии лежит в основе эстетического воспитания через приобщение человека к разным видам искусства. Это ценность совершенства, гармонизации, приведения в соответствие с идеалом, стремление к нему – «красота спасёт мир».

Общественные ценности

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, ярмарках, массовых мероприятиях.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РУКОТВОРНЫЙ МИР»

5 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Работа с природными материалами 16 часов			
1	Сбор природного материала. Оформление	2	02.09
2	Осеннего букета.		05.09
3	Сбор природного материала. Панно «Осень».	2	09.09
4			12.09
5	Сбор природного материала. Аппликация	2	16.09
6	«Насекомые».		19.09
7	Сбор природного материала – колючек.	4	23.09
8	Поделка «Ёжик».		26.09
9			30.09
10			03.10
11	Сбор природного материала – шишек.	6	07.10
12	Поделки из шишек.		10.10
13			14.10
14			17.10
15			21.10
16			24.10
Работа с бумагой и картоном 22 часа			
17	Основы техники квиллинга. Материалы и	2	07.11
18	инструменты.		11.11
19	Основные приёмы работы с бумажной лентой	3	14.11
20			18.11

21			21.11
22	«Бабочка и нарциссы»	3	25.11
23			28.11
24			02.12
25			«Забавные зверюшки» (Весёлый зоопарк)
26	09.12		
27	12.12		
28	16.12		
29	19.12		
30	23.12		
31	26.12		
32	09.01		
33	13.01		
34	16.01		
35	«Снежинка»	2	20.01
36			23.01
37	Аппликация «Яблоко»	2	27.01
38			30.01
Лепка из пластилина 16 часов			
39	Основные технологические сведения и приёмы обработки	2	
40			
41	Озеро	1	
42	Парусник	2	
43			
44	Фигурки фантастических существ	2	
45			
46	Деревья	2	
47			
48	Дерево с листьями и плодами	3	

49			
50			
51	Грибы	2	
52			
53	Кувшинки и лотосы	2	
54			
Работа с «бросовым» материалом 14 часов			
55	Ознакомление с техникой изготовления поделок	2	
56			
57	Мозайка «Ветка сирени»	2	
58			
59	Поделка «Подснежник»	2	
60			
61	Поделки из ниток	3	
62			
63			
64	Поделки из салфеток	2	
65			
66	Поделки из карандашной стружки	2	
67			
68	Итоговая выставка «Мои успехи».	1	
ИТОГО		68	